



ISTITUTO TECNICO STATALE GEOMETRI E PACLE



“PRIMO LEVI” - SEREGNO



Cert. n° 24024/04/S- EA:37 del 01.09.2011

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA STUDENTE E FAMIGLIA

EMESSO DA:	VERIFICATO DA:	APPROVATO DA:
Responsabile documentazione	Referente S.Q.	D.S.
_____	_____	_____
Marzia Sanvito	Marzia Sanvito	Rita Troiani

Originale

Copia controllata n. ____

Patto Educativo di Corresponsabilità
ITSG e PACLE "Primo Levi"
Via Briantina n. 68 20831 Seregno (MB)

Premessa

Considerato che:

"1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).";

l'ITG e PACLE "Primo Levi" di Seregno, in piena sintonia con quanto stabilito dalla normativa suindicata,

PROPONE

il seguente "Patto Educativo di Corresponsabilità", il cui rispetto da parte di tutte le componenti coinvolte nel processo formativo costituisce condizione indispensabile per il raggiungimento delle seguenti finalità:

1. perseguire una formazione culturale e professionale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, anche attraverso attività di orientamento, l'identità di ciascuno, che garantisca la libertà di apprendimento nel rispetto della professionalità del corpo docenti e della libertà d'insegnamento e che sia aperta alla pluralità delle idee;
2. ampliare le finalità dell'Offerta formativa, rispondendo alle richieste via via emergenti di nuove competenze e di nuovi profili professionali, in grado di trasmettere una formazione aperta e flessibile e di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli a riguardo del loro futuro professionale e dell'inserimento nel mondo del lavoro ;
3. costruire un rapporto di fiducia reciproca, basato su una comunicazione delle norme che regolano la vita della scuola e sulla conoscenza delle decisioni relative all'organizzazione, alla programmazione didattica, ai criteri di valutazione, alla scelta dei libri di testo e del materiale didattico in generale e in particolare di tutto ciò che può avere conseguenze dirette sulla carriera scolastica degli studenti;
4. attivare iniziative di accoglienza e di tutela dei diritti di tutti gli studenti, ponendo in particolar modo attenzione alle classi prime attraverso il Progetto Accoglienza, agli studenti in difficoltà di apprendimento, all'inserimento degli alunni stranieri e di quelli diversamente abili;
5. guidare al successo scolastico, condividendo l'informazione su debiti e crediti relativi al rendimento scolastico e attuando interventi didattici per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per la prevenzione della dispersione scolastica nonché per potenziare e incentivare le eccellenze;
6. favorire un'apertura europea, affinché ogni studente riconosca la propria identità nazionale e la propria cittadinanza europea, attraverso i progetti di partenariato, di ricerca e di mobilità a finanziamento europeo, nonché i progetti linguistici a finanziamento interno o delle famiglie legati alla didattica delle lingue, di certificazione, di stage linguistico all'estero o interno.
7. diffondere una cultura scientifica e competenze tecnologiche, curando l'aggiornamento di laboratori e mettendo a disposizione un'adeguata strumentazione, anche con i contributi delle famiglie.
8. garantire il decoro, la salubrità e la sicurezza degli ambienti.

Titolo I - Regime di reciprocità nei diritti e doveri

I Documenti fondamentali d’Istituto (Piano dell’Offerta Formativa, Carta dei servizi, Regolamenti d’istituto e di funzionamento degli organi collegiali, Regolamento di disciplina, Regolamento dei viaggi di istruzione e degli stage linguistici, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali **sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.**

Ad essi si rinvia per una visione completa ed articolata; tuttavia, si ritiene opportuno nella presente sottoscrizione richiamare in maniera esplicita alcune questioni fondamentali sulle quali si esige una piena e ferma coerenza da parte dello studente e della sua famiglia, che in tal modo collaborano attivamente e consapevolmente all’azione educativa svolta dalla nostra scuola.

La Scuola, nella persona del Dirigente Scolastico e nell’azione educativa didattica del personale Docente e di quella ausiliaria del Personale A.T.A., si impegna a:

- realizzare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, il processo formativo volto a promuovere la crescita umana, culturale, civile e professionale degli alunni/studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per la secondaria superiore e sulla base delle **linee educativo – didattiche riportate in premessa**, previste nel Piano dell’Offerta Formativa e deliberate dagli organi collegiali in attuazione dell’autonomia scolastica;
- garantire un servizio educativo – didattico di qualità in grado di favorire **lo sviluppo integrale della persona** nella sua unicità, di considerare le diversità (psicologiche, sociali, culturali, etniche e religiose) come occasioni di crescita personale nel confronto con altre identità e/o realtà, di attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica, di riconoscere la libertà di apprendimento ed esercizio in autonomia del diritto di scelta tra le attività aggiuntive e facoltative;
- favorire un **rapporto costruttivo tra scuola e famiglia** attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a promuovere il pieno sviluppo del soggetto educando e a comunicare con efficacia e trasparenza i criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche, individuando però le forme più opportune per attivare un processo di autovalutazione che conduca lo/a studente/ssa ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento, nonché a garantire la privacy e la correttezza dell’informazione data;
- promuovere la **formazione di una maturità orientativa** in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili, di affrontare positivamente i compiti e le situazioni lavorative e di operare più consapevolmente le scelte riguardanti il proprio futuro sia di studio che professionale;
- assicurare lo **svolgimento delle specifiche prestazioni professionali** secondo gli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e delle norme contenute nei cap. IV e V del CCNL – comparto scuola, che disciplinano compiti e funzioni dei diversi profili professionali (Docenti – Personale ATA), in particolar modo si fa riferimento ai doveri di vigilanza sugli alunni-studenti per tutta la durata delle attività scolastiche secondo la propria funzione e il proprio mansionario, all’orario di servizio che deve essere rispettato con diligenza e puntualità, ai piani di sorveglianza durante l’intervallo, ai Regolamenti interni che disciplinano l’intera vita scolastica, al Piano di sicurezza dell’istituto che stabilisce le procedure da seguire in caso di emergenza e/o di pericolo, alla tenuta degli atti individuali, collegiali e amministrativi, nonché ai comportamenti che regolano la civile convivenza e il decoro dell’ambiente scolastico, anche nel modo di essere e di presentarsi;

Patto Educativo di Corresponsabilità
ITSG e PACLE "Primo Levi"
Via Briantina n. 68 20831 Seregno (MB)

- garantisce e disciplina, nel Regolamento d'Istituto – Titolo V – Assemblee - e per ciascuna componente scolastica (e quindi anche per gli studenti e i genitori), **l'esercizio del diritto a riunirsi e a tenere assemblee**, a svolgere iniziative a carattere personale o in qualità di associati, nonché ad utilizzare i locali della scuola per obiettivi liberamente assunti dalle diverse componenti, previa autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico.

Lo/la studente/ssa, in qualità di soggetto in crescita libero e dinamico, si impegna a:

- riconoscere nell'ITG e PACLE "Primo Levi" il luogo idoneo alla propria formazione ed educazione mediante **lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo delle proprie capacità critiche**, riconoscere in questo ambiente la comunità in cui aprirsi al dialogo con gli altri, fare esperienza della socialità e operare con pari dignità ma anche con consapevolezza della diversità di ruoli: condizioni che sono garanzia di uno sviluppo armonico delle proprie potenzialità e di una concreta realizzazione dei valori democratici;
- prendere coscienza di essere soggetti attivi dell'azione educativa essendo pertanto **depositari di diritti/ doveri** stabiliti ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti e fatti propri dai Documenti fondamentali della Scuola (Regolamento d'Istituto – Titolo II – Comunità scolastica e del Regolamento di Disciplina, art. 1);
- **frequentare regolarmente le lezioni**, rispettandone gli orari, assolvere assiduamente agli impegni di studio, mantenere un comportamento corretto e collaborativo, rispettare anche nell'abbigliamento il decoro dovuto all'ambiente scolastico, non abusare dei permessi di entrata/uscita anticipata che avranno solo carattere di eccezionalità e che saranno tempestivamente giustificati, come d'altronde le assenze, con le modalità previste dal Regolamento d'Istituto – Titolo III "Norme di comportamento e di frequenza";
- mantenere nei confronti del **capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto**, anche formale, che lo/la studente/ssa chiede per se stesso/a; osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal "**Piano sulla sicurezza**"; utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici comportandosi in modo da **non arrecare danni al patrimonio della scuola** e ad avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- **non fare uso di cellulari ed equiparabili o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi negli ambienti scolastici, per usi differenti da quelli previsti all'interno dell'attività didattica**, La violazione di tale disposizione comporterà il loro ritiro immediato e/o il deferimento alle autorità competenti, qualora lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque lesive dell'immagine della scuola e della dignità di tutti coloro che ne fanno parte (Regolamento di disciplina – Tabella di corrispondenza tra infrazione e sanzione).

Il genitore/ affidatario, in qualità di adulto responsabile ed attivo, si impegna a:

- **condividere le finalità elencate nel presente "Patto Educativo di corresponsabilità"**, prendere visione dell'Offerta Formativa della scuola con gli obiettivi programmati, gli standard di conoscenze e di competenze, i criteri di valutazione, la scelta dei libri e del materiale didattico, accettare le norme contenute nelle Carte fondamentali della Scuola di cui si dà ampia divulgazione secondo le modalità indicate nel Titolo III;
- contribuire (attraverso i propri rappresentanti, gli organismi collegiali e il dialogo con i docenti) a definire **le linee educative** nei confronti dei singoli e della comunità scolastica e a individuare, laddove fosse necessario, **le sanzioni disciplinari** da irrogare per gravi mancanze e sempre in un'ottica educativa;
- **motivare adeguatamente il/la proprio/a figlio/a** e dargli il necessario sostegno affettivo – psicologico e materiale, facendogli altresì capire l'importanza di un percorso formativo per costruire il suo "progetto di vita", la sua formazione culturale e la sua scelta professionale;

Patto Educativo di Corresponsabilità
ITSG e PACLE "Primo Levi"
Via Briantina n. 68 20831 Seregno (MB)

- **vigilare sulla regolare frequenza alle lezioni** del/la figlio/a e fargli/le rispettare le disposizioni organizzative (le norme che regolano l'entrata/uscita anticipata, gli avvisi...) e tutti gli altri adempimenti previsti dal Regolamento d'Istituto - Titolo III "Norme di comportamento e di frequenza", facendo altresì attenzione alla correttezza dei suoi comportamenti, affinché venga a scuola fornito solamente del materiale didattico occorrente alle lezioni (in particolare senza apparecchiature elettroniche non autorizzate) e consono negli atteggiamenti ed anche nell'abbigliamento al decoro dovuto ad un ambiente di studio;
- **tenersi informato sull'andamento didattico e disciplinare** del/la figlio/a mediante il costante controllo del libretto delle comunicazioni e del diario scolastico "AgendaAgendo" e la presa visione con firma delle circolari inviate dal Dirigente Scolastico, e utilizzando tra le forme di comunicazione previste dalla scuola quelle più rispondenti alle proprie necessità, dando però priorità al colloquio in presenza di uno scarso profitto, di un comportamento scorretto o di eventuali problematiche che influissero in modo negativo sull'andamento scolastico del figlio;
- accettare il **principio di "corresponsabilità" della famiglia** nei confronti dell'operato del/la figlio/a, intervenendo a risarcire finanziariamente i danni arrecati ai sussidi didattici, alle attrezzature e alle strutture oppure a concorrere al risarcimento qualora non si potesse o non si riuscisse ad individuare il/i responsabile/i.

Titolo II - Disciplina

Lo/la studente/ssa e il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente "Patto Educativo di Corresponsabilità", sono consapevoli che:

- a. i comportamenti, che configurano mancanze disciplinari con riferimento ai doveri elencati nell'art. 3 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, e le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione, sono stabiliti nel "Regolamento di disciplina - rev. 1 del 18/4/07";
- b. le modifiche all'art 4 e 5 del medesimo Statuto, apportate dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007, introducono anche il principio di "corresponsabilità" delle famiglie nei confronti dell'operato del/la figlio/a, qualora violasse i doveri richiesti e recasse danni agli altri e alle strutture, e consentono alle scuole di sanzionare con maggior rigore e severità rispetto al passato i casi più gravi di violenza e bullismo degli studenti, nonché i comportamenti riprovevoli e connotati da un altissimo grado di disvalore sociale;
- c. le infrazioni disciplinari da parte dello/la studente/ssa possono dar luogo a sanzioni disciplinari secondo un principio di proporzionalità e di reiterazione;
- d. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

Titolo III - Trasparenza degli atti e accesso alle informazioni

Tramite le comunicazioni alle famiglie e con l'ausilio del sito e dell'invio di SMS ai cellulari dei genitori, del registro on line per le classi che hanno liberamente aderito al progetto, del libretto scolastico e dell'AgendaAgendo in dotazione a tutti gli iscritti, l'ITG e PACLE "Primo Levi" di Seregno fornisce avvisi e informazioni puntuali alle famiglie sul rendimento scolastico e sul comportamento dei figli, nonché sui servizi e sulle attività dell'istituto.

I Documenti fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse; si possono consultare e scaricare dal sito: www.leviseregno.eu e sono esposti in maniera permanente all'albo della scuola.

Titolo IV - Procedura obbligatoria di composizione

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che implica:

- a) la segnalazione di inadempienza, tramite "**avviso**", se prodotta dalla scuola, "**reclamo**" se prodotta dallo/la studente/ssa o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami devono essere di norma prodotti in forma scritta;
- b) l' accertamento - una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) il ripristino - sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) l' informazione - il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Titolo V - Disposizioni finali

Del presente "Patto Educativo di Corresponsabilità" e dei documenti fondamentali dell'ITG e Pacle "Primo Levi" di Seregno è fornita informazione agli studenti e ai genitori all'atto dell'iscrizione.

L'iscrizione alla scuola ne comporta l'accettazione ai sensi della C. M. del 15 marzo 2007 (Prot. N. 30), relativa al "dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Il presente Patto di Corresponsabilità deve essere portato a conoscenza del Personale Scolastico (docente e A.T.A), che dovrà attenersi e dovrà fare osservare le disposizioni contenute. L'inosservanza costituisce inadempienza agli obblighi di servizio.

Storia delle revisioni

- Rev. 1 - approvata dal Consiglio d'Istituto in data 23 giugno 2008 con delibera 163
- Rev. 2 - approvata dal Consiglio d'Istituto in data 25 novembre 2013 con delibera 425
- Rev. 3 - approvata dalla riunione della Direzione in data 9 aprile 2015, per la modifica del nominativo del Dirigente Scolastico.

Patto Educativo di Corresponsabilità
ITSG e PACLE "Primo Levi"
Via Briantina n. 68 20831 Seregno (MB)

Da consegnare alla Segreteria Didattica dell'ITG e PACLE "Primo Levi" di Seregno, all'atto dell'iscrizione, unitamente agli altri documenti richiesti.

Impegno di corresponsabilità

Lo/la studente/ssa _____

Iscritto/a per l'anno scolastico _____ alla classe _____ del corso _____

Il Genitore / Affidatario _____

sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assumono impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente "Patto Educativo di corresponsabilità" e nei Documenti qui richiamati;

Il Dirigente Scolastico assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Seregno, _____

Il Dirigente Scolastico _____

Lo /a Studente/ssa _____

I Genitori _____