

Alunno/a.....Classe Terza.....Data.....

TIPOLOGIA A (analisi del testo)

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Morfosintassi() , ortografia() e punteggiatura()	1	1,5	2	2,5	3	
Pertinenza lessicale	0,5		1	1,5	2	
Comprensione del testo: parafrasi e/o individuazione dei temi e dei motivi, scomposizione in sequenze	1	1,5	2	2,5	3	
Analisi del testo: Individuazione dei contenuti, suddivisione del testo in rapporto ai temi, aree semantiche, motivi, aspetti metrico-stilistico-sintattici	1	2	3	3,5	4	
Confronto e/o approfondimento: confronto con altri testi/autori;approfondimento della poetica dell'autore o della corrente letteraria, del genere o del periodo	1	1,5	2	2,5	3	
Misurazione complessiva						

Punteggio in quindicesimi Punti 1-6 gravemente insufficiente Punti 7-9: insufficiente,scarso Punti 10-11: sufficiente Punti 12-13: discreto, buono Punti 14-15: ottimo, eccellente N.B. Anche se la misurazione complessiva supera di 0,5 il voto di pertinenza si valuta per difetto	Commutazione della misurazione da quindicesimi in decimi			
	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi
	Da 1 a 4,5	1	Da 11 a 11,5	6,5
	Da 5 a 5,5	2	12	7
	Da 6 a 6,5	3	12,5	7,5
	Da 7 a 7,5	4	13	8
	Da 8 a 8,5	4,5	13,5	8,5
	Da 9 a 9,5	5	14	9
	Da 10 a 10,5	6	14,5	9,5
			15	10