

Alunno/a.....Classe Quinta.....Data.....

TIPOLOGIA A (analisi del testo)

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Morfosintassi (), ortografia e punteggiatura(), pertinenza lessicale()	1	1,5	2	2,5	3	
comprensione del testo: parafrasi e/o individuazione dei temi e dei motivi; scomposizione in sequenze	1	1,5	2	2,5	3	
Analisi del testo: Individuazione dei contenuti; suddivisione del testo in rapporto ai temi, aree semantiche, motivi, aspetti metrico-stilistico-sintattici	1	2	3	3,5	4	
Interpretazione critica	1	1,5	2	2,5	3	
Contestualizzazione	0,5		1	1,5	2	
Misurazione complessiva						

TIPOLOGIA B (saggio breve o articolo di giornale)

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Padronanza della lingua(), competenze linguistiche e testuali sul piano ortografico e della punteggiatura(), sul piano morfosintattico() e sul piano lessicale()	1	1,5	2	2,5	3	
Comprensione della documentazione, capacità di leggere e utilizzare i dati	1	1,5	2	2,5	3	
Informazioni e conoscenze culturali in relazione all'argomento scelto	1	2	3	3,5	4	
Conseguimento dello scopo comunicativo nel rispetto della tipologia testuale scelta	1	1,5	2	2,5	3	
Interpretazione critica	0,5		1	1,5	2	
Misurazione complessiva						

TIPOLOGIA C(tema di argomento storico) e D (tema di ordine generale)

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Padronanza della lingua(), competenze linguistiche e testuali sul piano ortografico e della punteggiatura(), sul piano morfosintattico e sul piano lessicale()	1	1,5	2	2,5	3	
Pertinenza al tema proposto	1	1,5	2	2,5	3	
Sviluppo della traccia	1	2	3	3,5	4	
Chiarezza, coerenza e coesione del discorso	1	1,5	2	2,5	3	
Capacità critico-argomentativa	0,5		1	1,5	2	
Misurazione complessiva						

Punteggio in quindicesimi Punti 1-6 gravemente insufficiente Punti 7-9: insufficiente, scarso Punti 10-11: sufficiente Punti 12-13: discreto, buono Punti 14-15: ottimo, eccellente N.B. Anche se la misurazione complessiva supera di 0,5 il voto di pertinenza si valuta per difetto	Commutazione della misurazione da quindicesimi in decimi			
	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi
	Da 1 a 4,5	1	Da 11 a 11,5	6,5
	Da 5 a 5,5	2	Da 12 a 12,5	7
	Da 6 a 6,5	3	Da 13 a 13,5	7,5
	Da 7 a 7,5	4	Da 14 a 14,5	8
	Da 8 a 8,5	4,5	Da 15 a 15,5	8,5
	Da 9 a 9,5	5	Da 16 a 16,5	9
	Da 10 a 10,5	6	Da 17 a 17,5	9,5
			Da 18 a 18,5	10

