

Alunno/a.....Classe Quarta.....Data.....

**TIPOLOGIA A (analisi del testo)**

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Morfosintassi( ) , ortografia( ) e punteggiatura( )	1	1,5	2	2,5	3	
Pertinenza lessicale	0	0,5	1	1,5	2	
<b>Comprensione del testo:</b> parafrasi e/o individuazione dei temi e dei motivi, scomposizione in sequenze	1	1,5	2	2,5	3	
<b>Analisi del testo:</b> Individuazione dei contenuti, suddivisione del testo in rapporto ai temi, aree semantiche, motivi, aspetti metrico-stilistico-sintattici	1	2	3	3,5	4	
<b>Confronto e/o approfondimento:</b> confronto con altri testi/autori;approfondimento della poetica dell'autore o della corrente letteraria, del genere o del periodo	1	1,5	2	2,5	3	
Misurazione complessiva						

**TIPOLOGIA B (saggio breve o articolo di giornale)**

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Padronanza della lingua( ) , competenze linguistiche e testuali sul piano ortografico e della punteggiatura( ) , sul piano morfosintattico( ) e sul piano lessicale( )	1	1,5	2	2,5	3	
Comprensione della documentazione, capacità di leggere e utilizzare i dati	1	2	3	3,5	4	
Informazioni e conoscenze culturali in relazione all'argomento scelto	1	1,5	2	2,5	3	
Conseguimento dello scopo comunicativo nel rispetto della tipologia testuale scelta	1	1,5	2	2,5	3	
Coerenza e coesione	0,5		1	1,5	2	
Misurazione complessiva						

**TIPOLOGIA C(tema di argomento storico) e D (tema di ordine generale)**

Indicatori	livelli e punteggio corrispondente					Punteggio parziale
	Grav. Insuff	Insuff. scarso	Suff	Discreto buono	Ottimo Eccell.	
Padronanza della lingua( ) , competenze linguistiche e testuali sul piano ortografico e della punteggiatura( ) , sul piano morfosintattico e sul piano lessicale( )	1	1,5	2	2,5	3	
Pertinenza al tema proposto	1	1,5	2	2,5	3	
Sviluppo della traccia	1	2	3	3,5	4	
Chiarezza, coerenza e coesione del discorso	1	1,5	2	2,5	3	
Capacità critico-argomentativa	0,5		1	1,5	2	
Misurazione complessiva						

<b>Punteggio in quindicesimi</b> Punti 1-6 gravemente insufficiente Punti 7-9: insufficiente,scarso Punti 10-11: sufficiente Punti 12-13: discreto, buono Punti 14-15: ottimo, eccellente <b>N.B. Anche se la misurazione complessiva supera di 0,5 il voto di pertinenza si valuta per difetto</b>	<b>Commutazione della misurazione da quindicesimi in decimi</b>			
	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi	Misurazione in quindicesimi	Punteggio in decimi
	Da 1 a 4,5	1	Da 11 a 11,5	6,5
	Da 5 a 5,5	2	12	7
	Da 6 a 6,5	3	12,5	7,5
	Da 7 a 7,5	4	13	8
	Da 8 a 8,5	4,5	13,5	8,5
	Da 9 a 9,5	5	14	9
	Da 10 a 10,5	6	14,5	9,5
			15	10

