



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MITD430004

PRIMO LEVI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'ITCG Primo Levi si trova in una zona caratterizzata da un elevato livello di urbanizzazione ed industrializzazione. Nonostante la crisi, la popolazione studentesca proviene mediamente da famiglie in cui entrambi i genitori lavorano. Inoltre, molte famiglie esercitano professioni o gestiscono attività commerciali. L'incidenza di studenti stranieri non è particolarmente elevata e comunque sono pochi i NAI. L'avvio del nuovo indirizzo nell'a.s. 2017/18, il Liceo delle Scienze Applicate, ha rappresentato una grande opportunità di rilancio per il nostro Istituto, che come tutti gli Istituti Tecnici, soffre una contrazione delle iscrizioni.

VINCOLI

La crisi economica ha comunque inciso sul contesto socio-economico della zona, caratterizzato dalla piccola e media impresa. Il sostanziale benessere economico ancora mantenuto è da considerarsi sottoposto a tensioni e, soprattutto, non è possibile nutrire certezze sul futuro lavorativo della generazione che sta attualmente effettuando il proprio percorso scolastico. I fenomeni di devianza (bullismo e cyberbullismo, ludopatie, tossicodipendenze) sono percentualmente limitati, anche se ciò non fa abbassare l'asticella dell'attenzione da parte dell'istituzione scolastica nei confronti di tali aspetti. Aumentano in modo costante, al contrario, casi di ansia, fragilità psicologica, disistima che porta all'insuccesso scolastico, soprattutto per quanto riguarda gli studenti in ingresso (classi prime).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio non evidenzia particolari criticità occupazionali, mentre si riscontra un notevole processo migratorio. La scuola può contare sulla collaborazione con l'Ufficio servizi sociali del comune di Seregno, il quale offre la disponibilità di mediatori socio-culturali che collaborano con la scuola. Dei nostri quattro indirizzi, il Sistema Moda garantisce grandi opportunità occupazionali. L'indirizzo Logistica, giunto lo scorso anno scolastico al 5 anno, registra un grande apprezzamento nelle esperienze di alternanza scuola-lavoro, formando cittadini con un profilo-culturale-professionale assai richiesto, anche nelle proiezioni future.

VINCOLI

Negli ultimi anni la scuola si è chiusa in se stessa, partecipando a pochi progetti europei e non elaborando un curriculum dell'internazionalizzazione. Su questo aspetto si sta intensamente lavorando per aprire il percorso scolastico all'Europa e al mondo, in un'ottica di comprensione dei fenomeni su scala mondiale e di cittadinanza globale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Negli ultimi anni si è provveduto all'acquisto di materiale informatico (LIM, pc e tablet), e dall'anno scolastico 2015-2016 tutte le classi del triennio hanno la disponibilità di una LIM. Nel corso di questo anno scolastico sono stati rinnovati e/o potenziati tutti i laboratori. Per il corso CAT è stato attivato anche il laboratorio dei plastici, con un macchinario a taglio laser. Per quanto riguarda le risorse economiche, dall'analisi dei dati appare che pressoché la totalità dei finanziamenti è di fonte statale, il che garantisce la normale erogazione del servizio. Si sottolinea l'importanza dei contributi volontari delle famiglie, che rappresentano il 3,1 % di quanto destinato al finanziamento del funzionamento generale. La partecipazione a un bando PON ha consentito il potenziamento della rete WI-FI e la realizzazione di un laboratorio di elettronica ("Refresh") a beneficio del biennio e dell'indirizzo Logistica.

VINCOLI

Non sempre la professionalità dei docenti è adeguata all'utilizzo delle nuove tecnologie., nonostante gli investimenti in formazione consentiti dai fondi derivanti dal "Piano nazionale Scuola Digitale". Quanto alla condizione e qualità delle strutture della scuola, si ribadisce la necessità di alcuni interventi di manutenzione e messa in sicurezza (soprattutto nell'area riguardante le palestre), che vengono tuttavia ritardati dalla Provincia. Altri piccoli interventi di manutenzione sono affrontati con risorse interne alla scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

L'Istituto si avvale di un corpo docente costituito da una buona percentuale di insegnanti a tempo indeterminato. Netamente superiore rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali, è l'elemento della stabilità, dovuto alla presenza di un numero molto elevato di docenti di età superiore ai 55 anni e presenti da molti anni in questa scuola. Questo ha dato all'Istituto una forte identità e gli ha consentito di perseguire negli anni la propria vocazione progettuale, favorendo la continuità, non disperdendo le competenze e valorizzando il patrimonio di esperienza. L'istituto, dopo anni di stabilità anche nella dirigenza, è stato in reggenza per l'ultimo anno scolastico (2018-2019).

VINCOLI

La presenza pari a zero di docenti a tempo indeterminato sotto i 35 anni e il numero molto esiguo di docenti sotto i 44 anni può rendere difficile un "passaggio di consegne" e costituire alla lunga un freno all'innovazione. Tuttavia, se è vero che molti docenti "giovani" presenti nell'Istituto sono a tempo determinato, negli ultimi tre anni, anche grazie alle immissioni in ruolo a partire dalla Legge 107/2015, abbiamo assistito ad un rinnovamento ed all'arrivo di giovani, validi docenti.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

L'Istituto propone una serie di attività per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche. Per quanto attiene la lingua italiana la scuola propone un corso di scrittura creativa (vedi allegato un testo prodotto dalle studentesse), il corso di teatro che prevede la scrittura del testo da rappresentare, la partecipazione alle Olimpiadi di Italiano.

Per quanto attiene le lingue straniere, l'Istituto ha investito molto nello sviluppo delle competenze linguistiche promuovendo la partecipazione degli studenti allo stage linguistico di lingua Inglese d'Istituto (classi terze RIM, classi quarte altri indirizzi), la partecipazione a stage esterni organizzati da docenti di altre lingue nel corso RIM, la partecipazione a stage linguistici interni, l'attività di approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniere attraverso ore di lezione con docenti madrelingua, l'organizzazione di attività di Alternanza Scuola Lavoro all'estero, la preparazione al superamento degli esami per il conseguimento delle Certificazioni linguistiche.

Risultati

Il gruppo di scrittura creativa ha ottenuto numerosi riconoscimenti e vinto alcuni premi letterari sfruttando lo spazio di approfondimento letterario; il gruppo teatrale, presente da sempre nell'Istituto, mette ogni anno in scena il proprio lavoro con grande successo di pubblico, le Olimpiadi di Italiano stimolano ogni anno, attraverso il gioco e la competizione, la partecipazione di decine di studenti.

Lo stage di Istituto d'Inglese registra ogni anno la partenza di due gruppi di studenti a Dublino, lo stage interno alternativo di lingua inglese ha interessato lo scorso anno 73 studenti. Una quarantina di studenti si sono iscritte alla frequenza dei corsi in preparazione alle Certificazioni FIRST e ZD,

Evidenze

Documento allegato: ALDILÀ_DEISOGNI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2016 2017 è stato richiesto il potenziamento ed il gruppo di materia può avvalersi di una cattedra aggiuntiva. Questa importante risorsa ha consentito di impostare una didattica maggiormente indirizzata al conseguimento delle competenze logico-scientifiche in due direzioni: da una parte incrementando le attività di recupero con presenze e lavoro piccoli gruppi in tutte le classi prime e alcune seconde, dall'altra incentivando la passione alla matematica con giochi logici. La tradizionale partecipazione ai Giochi Matematici PRISTEM dell'Università Bocconi è stata estesa anche alle classi prime e quinte. È stato attivato il potenziamento dell'area matematica e dall'anno scolastico 2016 2017 è presente in organico una cattedra supplementare. Il gruppo di materia si è quindi rinforzato e ha impostato una didattica maggiormente orientata allo sviluppo delle competenze logico-scientifiche. Ha incrementato le attività di recupero e potenziamento rivolte al biennio effettuando presenze in tutte le classi prime e alcune seconde, ha realizzato uno shadowing fra i due docenti delle prime del Liceo delle Scienze Applicate. Inoltre la storica partecipazione della scuola ai 'Giochi Matematici' PRISTEM dell'Università Bocconi è stata incrementata permettendo l'adesione anche alle classi prime e quinte.

Risultati

La maggiore efficacia della didattica ha prodotto un miglioramento nei risultati INVALSI di matematica delle classi seconde ed un buon primo risultato nelle prove INVALSI di classi quinte dell'anno scolastico 2018 2019. L'istituto P. Levi è migrato progressivamente nella fascia alta degli Istituti Tecnici dell'area Nord-Ovest. La partecipazione alla competizione matematica ha avuto un'incremento sia nel numero dei partecipanti sia nei risultati intesi come numero di

quesiti correttamente svolti, segno evidente che la didattica nelle classi si propone di forgiare le menti al ragionamento più che alla mera esecuzione di esercizi ripetitivi. In allegato le ultime classifiche dei risultati PRISTEM, in quanto i risultati INVALSI sono già indicati in altra area.

Evidenze

Documento allegato: ClassifichePRISTEMGiochiAutunno.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

la scuola ha aderito al debate "Exponi le tue idee!", una competizione educativa basata sul dibattito e sul contraddittorio rivolta alle scuole superiori italiane. I ragazzi e le ragazze che partecipano hanno il compito di approfondire gli argomenti proposti nelle sfide che prendono spunto dalle tematiche globali di grande attualità: diritti umani, inclusione, partecipazione, tutela ambientale, sostenibilità, non discriminazione, migrazione e sviluppo.

Exponi le tue idee! è un' occasione di esercizio di partecipazione e di cittadinanza attiva per studenti, insegnanti e volontari. Due squadre si affrontano in un dibattito che vede i protagonisti argomentare e difendere tesi o antitesi in relazione a specifici temi globali. Solo una delle due squadre risulterà vincitrice, dimostrando la validità della propria tesi su quella avversaria. Gli studenti avranno bisogno di buone capacità di ricerca, esposizione e argomentazione.

Risultati

L'attività, svolta per sei anni consecutivi, ha consentito una maturazione della consapevolezza della partecipazione al dibattito delle idee ed ha concorso alla ulteriore formazione di una coscienza civica, uno degli obiettivi formativi più alti che la nostra scuola si propone di conseguire.

Ogni anno due classi si sono misurate in un pacifico dibattito, a cui hanno partecipato, in qualità di pubblico, 50 alunni per ogni competizione. L'impegno degli studenti è stato per due anni premiato con l'accesso alla finale nazionale.

Evidenze

Documento allegato: locandinaexponi.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Nell'ambito di questo obiettivo L'Istituto Primo Levi ha attivato tre attività, qui di seguito descritte.

FASHION GRADUATE - La scuola ha aderito al concorso "Fashion Graduate", una competizione indetta da Camera Nazionale della Moda e rivolta agli istituti formativi nazionali del settore Tessile-Abbigliamento Moda. Gli studenti che aderiscono devono impostare delle presentazioni digitali dei loro elaborati, utilizzando programmi informatici per presentare in modo convincente e sintetico i loro progetti moda. Gli elaborati vengono selezionati da una giuria tecnica - che assegna alcuni premi con criteri professionali - e presentati su una piattaforma on line e sottoposti alla giuria popolare. Il Concorso è pertanto un'occasione data agli studenti di imparare a presentare il proprio lavoro per immagini e con strumenti digitali, a confrontarsi con gli altri studenti a livello nazionale in modo da apprendere diverse modalità di produzione e diffusione delle immagini. Gli studenti hanno bisogno di sviluppare buone capacità creative, non solo di settore, ma anche grafiche e comunicative tipiche del mondo dei media.

LEONARDO AL LEVI - Nell'anno scolastico 2018-19, in occasione dei 500 anni dalla morte di Leonardo da Vinci, alcune classi dell'istituto hanno approfondito sotto vari aspetti la figura del genio fiorentino per poi realizzare una serie di elaborati che hanno dato vita ad una vera e propria mostra allestita al piano terra della scuola, visitabile da studenti, insegnanti, oltre che da tutto il personale e dai genitori degli studenti. Il lavoro ha coinvolto cinque classi del biennio degli indirizzi Sistema Moda, C.A.T. e Logistica. Sono stati analizzati disegni di Leonardo come fisico, geologo,

cartografo, inventore di macchine tessili, ideatore di motivi decorativi per tessuti preziosi e di studi per drappaggi, studioso di entomologia per scoprire il mistero del volo, pittore, architetto, ingegnere... I numerosi lavori esposti, che hanno visto l'utilizzo del disegno a mano e la rielaborazione delle immagini con l'ausilio di strumenti digitali, sono collegati alle materie di studio dei diversi indirizzi e la maggior parte sono stati approfonditi e descritti in inglese. La scuola ha poi organizzato delle "guided tour" in inglese: gli alunni di una classe hanno preparato l'argomento in inglese per poi accompagnare i visitatori spiegando le varie parti del progetto.

LEVI IS FASHION - L'Istituto ha attivato un blog che presenta argomenti legati all'indirizzo Sistema Moda. Gli studenti, sollecitati dagli insegnanti o per propria iniziativa, individuano argomenti di attualità o analisi retrospettive nel settore moda, studiano e approfondiscono l'argomento, scrivono un breve articolo, realizzano personalmente fotografie o scelgono il materiale iconografico che illustri l'articolo. I più interessanti vengono poi postati anche sulla pagina Facebook e nelle news del sito della scuola

Risultati

FASHION GRADUATE - L'attività, svolta per quattro anni consecutivi, ha consentito una crescita professionale degli studenti nell'uso di programmi informatici e nella diffusione delle immagini, nonché nella capacità di sintesi e valorizzazione dei propri progetti presso un vasto pubblico. Ogni anno molti studenti delle classi quarta e quinta partecipano alla competizione, presentando personalmente il proprio portfolio o singoli progetti. Per due anni studenti del Primo Levi sono stati selezionati per la finale del voto on line e nell'a.s. 2018-19 ben 17 studentesse sono entrate in finale, una è giunta tra le prime 5 nel voto on line e una ha vinto il Premio Nazionale per la miglior Ricerca assegnato dalla giuria tecnica.

LEONARDO AL LEVI - L'attività ha consentito agli studenti di approfondire in modo trasversale il mondo dell'arte, della scienza e della tecnica del genio fiorentino, mettendo in campo le proprie abilità nello studio e analisi dei disegni di Leonardo per poi riprodurre dei propri disegni oppure rielaborare le opere pittoriche e i disegni leonardeschi attraverso programmi informatici come photoshop, creando delle opere originali. Gli studenti delle varie classi hanno poi collaborato insieme nell'organizzare l'allestimento della mostra. Le visite guidate in inglese sono state organizzate per una ventina di classi di tutti gli indirizzi dell'istituto, del biennio e del triennio. Molti studenti sono stati così motivati a migliorare la loro capacità espositiva.

LEVI IS FASHION - L'attività è portata avanti da cinque anni. Nell'anno scolastico 2018-19 sono stati realizzati tre articoli, con il coinvolgimento di un gruppo di alunne di due classi del triennio. Con questa esperienza gli studenti si avvicinano al mondo dei media con un approccio più professionale, scelgono argomenti e testi per meglio comunicare ad un vasto pubblico gli argomenti e le proprie opinioni, comprendono il valore comunicativo delle immagini, in fase di ripresa, nella scelta e poi nella pubblicazione online

Evidenze

Documento allegato: primo_levi_seregno_a_s_2018_19_alfabetizzazione_arte_pdf.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'Istituto, che dispone di importanti spazi sportivi n. 3 palestre, attrezzature per il body building e per l'arrampicata, campi sportivi esterni comprensivi di un campo di calcio regolamentare, campo pallavolo/basket e di pista di velocità di circa m. 150), ha potenziato le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano attraverso:

- il Centro Sportivo Scolastico che ha operato attraverso il Gruppo Sportivo (tornei sportivi, campionati studenteschi, corsi di badminton e di fitness) e l'organizzazione di Corsi fitness/badminton pomeridiano (vedi foto allegata) per favorire, fra l'altro, un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tattiche nelle discipline sportive maggiormente diffuse nel nostro paese.

- Incontri di EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Studenti classi terze), all'interno del "Progetto Martina": parliamo ai giovani di tumori e prevenzione, si è sottolineato l'importanza di un'alimentazione attenta per un corretto sviluppo psicofisico.

L'Istituto da sempre segue con attenzione gli studenti che praticano attività sportiva agonistica garantendo la possibilità di affiancare all'attività scolastica quella sportiva concedendo permessi di uscite anticipate, giustificando assenze legate allo svolgimento di tornei o gare, dando la disponibilità, laddove richiesto, alla predisposizione di Piani Didattici Personalizzati.

Risultati

Nonostante il largo bacino d'utenza che caratterizza l'Istituto e che rende difficoltoso il rientro pomeridiano a casa, la

proposta di svolgimento di attività sportive, anche pomeridiane, registra sempre un grande interesse. Alto il tasso di partecipazione (una ventina le classi coinvolte con circa 180 studenti nelle attività del gruppo sportivo e una trentina gli studenti iscritti ai corsi pomeridiani) per un'attività che crea centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curriculare; che garantisce e sviluppa una maggior socializzazione negli studenti; che sviluppa autonomia e responsabilità negli allievi coinvolti nelle attività sportive.

Evidenze

Documento allegato: Attivitàpomeridiane.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Nell'ambito di questo obiettivo L'Istituto Primo Levi ha attivato attività importanti e continuative con imprese e professionisti, tali da costituire una fonte di sviluppo e miglioramento dell'offerta formativa e della professionalità di studenti e docenti.

PROGETTO TESSITURE DELL'ORTO - La scuola ha intrapreso, anche grazie al contatto con i Maestri del Lavoro di Monza e Brianza, una collaborazione con l'azienda Tessiture Dell'Orto di Carate Brianza, composta da visite aziendali, lezioni in fabbrica su argomenti specifici, alternanza scuola-lavoro, sviluppo e realizzazione prodotti tessili. Durante l'a. s. 2018-19 le studentesse della classe Quinta di Sistema Moda hanno ideato e disegnato a mano dei bozzetti per la realizzazione di tessuti da eseguire a telaio Jacquard. Durante le ore di lezione nel laboratorio scolastico le studentesse hanno trasferito i bozzetti su un programma di Cad Tessile professionale e, a seguito dell'inserimento di tutti i dati tecnici per la messa in produzione, hanno potuto trasferire i file con le informazioni all'azienda di Carate Brianza per l'esecuzione dei tessuti, donati poi alla scuola e alle studentesse. La messa a punto del tessuto fa parte di un progetto moda più ampio che comprende lo studio di una mini-collezione con agganci anche al marketing.

INCONTRI CON DESIGNER DI MODA SOSTENIBILE – Durante l'a.s. 2018-19 sono stati realizzati due incontri con la designer Carlotta Redaelli e le classi dell'indirizzo Sistema Moda. Nel primo incontro la designer ha presentato il concetto di moda sostenibile e ha introdotto gli studenti alla visione di "The True Cost", un docu-film che mette in evidenza le problematiche ambientali e sociali presenti nella filiera del tessile-abbigliamento a livello globale. Nel secondo incontro Redaelli ha svolto una vera e propria lezione sulle fibre e i tessuti eco-sostenibili, presentando campioni di prodotto e spiegandone lavorazioni ed impieghi.

VISITE AZIENDALI e a FIERE DI SETTORE – Da diversi anni l'istituto organizza visite per gli studenti ad imprese del territorio, esteso a tutta la Lombardia. Nell'a.s. 2018-19 segnaliamo in particolare le visite alle aziende del Sistema Moda: Omniapiega di Carate Brianza in collaborazione con i Maestri del Lavoro di Monza e Brianza; Rubelli Tessuti, sede di Cantù (CO); Cotonificio Albini di Albino (BG); Herno di Lesa (NO). Nell'ambito delle fiere di settore gli studenti hanno visitato Milano Unica per i tessuti moda e Micam per le calzature nel polo fieristico di Milano Rho. Per l'indirizzo Logistica si segnalano in particolare le visite aziendali presso: Magazzini Generali della Brianza a Concorezzo (MB); Magazzino Alstom di Sesto San Giovanni (MI) e Alpha Group presso Milano Malpensa Cargo City.

Risultati

PROGETTO TESSITURE DELL'ORTO - L'attività, svolta per due anni consecutivi, ha prodotto una trentina di tessuti diversi, ognuno messo a punto da una singola studentessa; nell'anno scolastico 2018-19 i tessuti erano tra loro collegati da un tema comune, denominato "Incontro di Nazioni", che ha dato forma anche ad un pannello d'insieme dei tessuti realizzati. Questa attività ha consentito una crescita professionale degli studenti e dei docenti nell'utilizzo di programmi informatici professionali mirati alla produzione tessile e nella creazione di un prodotto seguendo specifici input di ideazione e precisi vincoli dati dalla produzione industriale. Gli studenti e i docenti sono venuti a contatto con tecnici e professionisti del settore tessile, in grado di fornire indicazioni sulle odierne metodiche di produzione dei tessuti.

INCONTRI CON DESIGNER DI MODA SOSTENIBILE - L'attività ha consentito agli studenti di incontrare personalmente una giovane professionista che, con esempi pratici, ha trasferito nozioni ed esperienze concrete su come entrare nel settore e su come portare avanti progetti innovativi nell'ambito della moda sostenibile. Gli studenti hanno inoltre potuto approfondire il tema della sostenibilità a 360° nel settore del tessile-abbigliamento, con una presa di coscienza su aspetti e criticità reali a livello internazionale.

VISITE AZIENDALI e a FIERE DI SETTORE – Tutte le attività hanno portato studenti e docenti a stretto contatto con gli operatori e i tecnici professionisti per comprendere da vicino le realtà lavorative, gli ambienti e le modalità professionali, integrando l'offerta formativa con contenuti aggiornati ed esempi concreti. Sono state presentate nuove professionalità, con indicazioni che hanno fornito agli studenti importanti informazioni sulle future prospettive di impiego.

Evidenze

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Summer School

Si prosegue il percorso di collaborazione iniziato negli anni precedenti tra l'I.P.C. "Lorenzo Milani" di Meda, l'I.I.S. "Primo Levi", l'I.I.S. "Bassi" di Seregno, l'I.I.S. "E.Majorana" di Cesano Maderno e il Liceo "Marie Curie" di Meda, valutando il sempre crescente numero di alunni stranieri inseriti all'interno del percorso di studi con difficoltà di comprensione della lingua italiana e conseguente difficoltà di apprendimento e di studio.

Per favorire il successo formativo di questi studenti, si è studiato un percorso che vuole essere un aiuto immediato a docenti ed alunni.

Questo risponde all'esigenza di integrazione ed inserimento nel percorso scolastico italiano di secondo grado di allievi stranieri già scolarizzati nel paese d'origine, ma non in possesso degli strumenti linguistici di base per affrontare lo studio delle diverse discipline previste dalla scuola superiore.

L'obiettivo generale è quello di creare un percorso integrato che permetta da un lato l'acquisizione o il consolidamento della lingua italiana come prerequisito indispensabile all'apprendimento delle altre discipline, dall'altro l'inserimento reale e paritario nel gruppo classe.

Pertanto, si è pensato di progettare un corso intensivo di lingua italiana da effettuare nella prima settimana di settembre a lezioni non ancora iniziate. Il corso è rivolto agli studenti già iscritti presso gli stessi istituti, ripartito in diversi livelli linguistici, e prevede anche momenti di supporto allo studio.

È evidente che questo percorso potrà essere completato con successivi interventi per consolidare e ampliare le capacità linguistiche e di apprendimento degli studenti.

FASI DI LAVORO

1. UTENZA

I docenti degli Istituti superiori provvederanno a contattare gli studenti stranieri iscritti per informarli dell'iniziativa.

2. PROGETTAZIONE

Incontri tra tutti i docenti impegnati nel progetto in rete per:

- Individuazione dei punti di forza e di debolezza del progetto nell'anno precedente
- Necessità di un intervento mirato prima dell'inizio delle lezioni scolastiche
- Individuazione degli spazi per acquisire i livelli minimi disciplinari, per creare momenti di socializzazione e di inizio di legami significativi di auto-aiuto
- predisposizione del materiale didattico
- la formazione dei gruppi in base ai livelli di conoscenza, la scelta dei contenuti e l'individuazione dei docenti e degli orari di servizio.

Ciascun istituto provvede autonomamente a comunicare l'iniziativa alle famiglie interessate.

3. ATTUAZIONE

Corso intensivo di 5 giorni.

Ciascun istituto garantisce la presenza di almeno due docenti per la realizzazione delle attività.

Il gruppo di studenti è suddiviso in 4 sottogruppi, in base alle competenze linguistiche e ai bisogni.

Risultati

Il progetto si rinnova da più di 15 anni favorendo il miglioramento della conoscenza della lingua italiana negli studenti stranieri.

Si rileva inoltre un mutuo supporto metodologico, teorico, bibliografico e pedagogico fra gli istituti coinvolti anche in funzione di eventuali bisogni di orientamento e/o riorientamento degli studenti stranieri.

Evidenze

Documento allegato: MonitoraggioSummerSchool.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

L'attività di orientamento si è sviluppata attraverso tre fasi:

- la prima fase (orientamento in entrata) è stata rivolta agli studenti in uscita dalle scuola media cui è stata illustrata l' Offerta formativa dell'Istituto attraverso l'organizzazione di Open Day, di stage dedicati agli alunni delle medie interessati a vivere una giornata presso il nostro Istituto frequentando lezioni specifiche dell'indirizzo di interesse, creando momenti di incontro con i genitori degli studenti di terza media, organizzando incontri specifici anche in concomitanza degli stage dedicati, partecipando ai saloni o campus dell'orientamento organizzati sul territorio, distribuendo materiale informativo presso le scuole medie del territorio;
- la seconda fase, dedicata ai nostri studenti, orientamento in itinere, attraverso l'attenzione costante al mercato del lavoro e con l'organizzazione di visite aziendali e di attività di Alternanza scuola lavoro;
- la terza fase, rivolta agli studenti delle classi terminali dei corsi (orientamento in uscita) attraverso la diffusione dell' informativa circa le giornate di open day presso le diverse università e Campus orienta e l'organizzazione di incontri di orientamento con esperti.

Risultati

Nonostante la crisi delle iscrizioni registrata negli ultimi anni negli istituti tecnici la scuola ha mantenuto il numero complessivo degli iscritti recuperando anche un corso nell'indirizzo RIM. Si conferma il corso Logistica così come il Liceo delle scienze applicate che, rispetto alle scuole che offrono lo stesso indirizzo, si qualifica come particolarmente aperto alle attività laboratoriali.

La maggior parte dei nostri studenti è interessata ad iscriversi a corsi di laurea o post diplomi. Per coloro che non accedono all'istruzione universitari a l'occupazione è pressoché garantita supportata anche dalle esperienze di alternanza scuola lavoro.

Evidenze

Documento allegato: Diplomatichesisonoimmatricolati.pdf

A partire dal 1 settembre 2019, l'istituzione scolastica ha una nuova dirigente stabile, la prof.ssa Rossana Colombo. Il collegio dei docenti, su impulso della DS, ha approvato un piano di internazionalizzazione, designando anche una funzione strumentale dedicata a questo tema e alla partecipazione a progetti europei.

Questo sforzo si è già concretizzato nei seguenti punti:

1. adesione alla "Rete Europa"
2. Adesione alla Rete CLIL per le scuole del II ciclo
3. Partecipazione ad un consorzio per la presentazione di una candidatura (entro febbraio 2020) ad un progetto VET (Vocational Education and Training) per il corso CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio).

Sul piano del miglioramento delle dotazioni di istituto, si intende operare in questa direzione entro la conclusione dell'anno scolastico 2019-2020:

1. Eliminazioni dei punti in cui l'accesso a internet risulta difficoltoso
2. Completa ristrutturazione del laboratorio di chimica
3. Creazioni di uno spazio dedicato agli esperimenti di biologia
4. Rinnovamento del laboratorio di logistica